



WIR SIND KLASSE!

De|Ge|De

Deutsche Gesellschaft für
Demokratiepädagogik e.V.



Gemeinnützige Bildungsinitiative

Klassenrat - Ablauf



Anerkennungsrunde



Vereinbarungen* prüfen



Tagesordnung vorstellen



Vereinbarungen treffen**



Vereinbarungen vorlesen



Feedbackrunde

* vom letzten Mal

** für jeden Tagesordnungspunkt

WIR SIND KLASSE!

Verantwortung im Klassenrat



Moderation



Tagesordnung



Protokoll



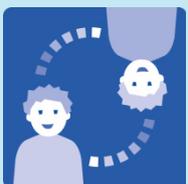
Redeliste



Regeln



Zeit



Feedback

WIR SIND KLASSE!

Kinderrechte - Klassenrat

Im Klassenrat werden die Prinzipien der Kinderrechte umgesetzt.

Schule als Haus der Kinderrechte

Partizipation (Beteiligung und Verantwortung (Artikel 12 (13, 15, 17)))

Klassenrat; Schülerparlament;
Schülerfirma, buddy, Projekte im
Stadtteil; Servicelearning;
Jung bewegt....

Gleichheit (Anti-Diskriminierung) Artikel 2

Antimobbingprogramme wie z.B.
Fairplayer; Interkulturelle Projek-
te; Klassenrat; Anti-Biastraning;
Schule mit Courage....

Klassenrat als Herzstück

Förderung (Gesundheit, Bildung, etc.) Artikel 28 (29, 31)

Demokratieprogramme wie z.B.
Hands for Kids; Gesunde Schule;
Klassenrat....

Schutz (Gewaltfreiheit) Artikel 8, 9, 16, 19,32 (Prävention) Artikel 3, 6, 24, 26, 27

Präventionsprogramme wie z.B:
Fairplayer; Faustlos;
Mediation; Klassenrat....

WIR SIND KLASSE!

Unsere Regeln (max. 5)



Regeln klären die Zusammenarbeit, das Fairplay miteinander und werden gemeinsam aufgestellt. Sie helfen, Beleidigung und Beschämung zu vermeiden. Sie werden in der Ich-Form aufgeschrieben. Bei Nichtachtung der Regeln wird gemeinsam nachgedacht und nicht sanktioniert.

Viele Schulen ersetzen den Regelverantwortlichen durch den Ruheverantwortlichen.

WIR SIND KLASSE!

Merkmale des Klassenrates

- alle sind gleichberechtigt
- findet im Sitz-/Stuhlkreis
- ist im Stundenplan verortet
- es gibt feste Rollen und
- die Rollen wechseln
- alle Themen sind möglich
- er wird weiterentwickelt
-

WIR SIND KLASSE!

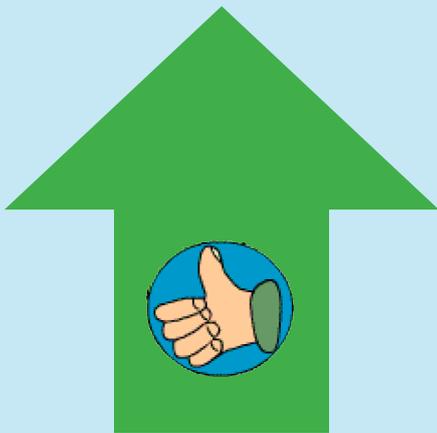
Themen für den Klassenrat

Von Anliegenbis Zivilcourage

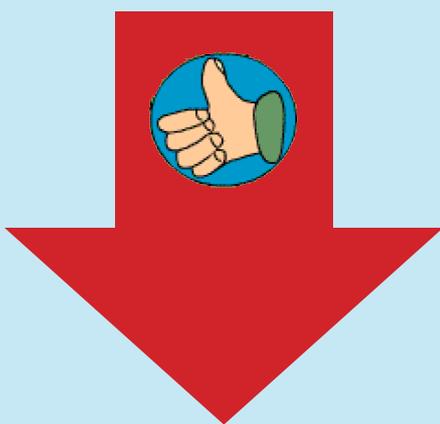
Anliegen, Antisemitismus,	Hausaufgaben – Umfang	ten
Antiziganismus	Hobbies	Regeln (z. B. für den Klassenrat)
Aktuelle schulpolitische/ politische Ereignisse	Homophobie	Rassismus
Ältere Schüler, (Konflikte)	Islamismus	Rechtsextremismus
Ämter	Kinderrechte/Menschenrechte	Schülermitbestimmung
Arbeit der SV	Klassenraumgestaltung	Sexismus
Aufgabe Klassensprecher_innen	Klassenreisen	Sexuelle Orientierung
Behinder- tenfeindlichkeit	Klassismus	Sprache
Ehrenamt	Konflikte in der Klasse;	Sitzordnung in der Klasse
Engagementprojekte	Konflikte mit oberen Klassen	Umgang Jungen <--> Mädchen; Umgang miteinander
Drogen	Kulturprojekte im Stadtteil	Verantwortungsprojekte
Fernsehsendungen/Bücher etc.	Lernen durch Engagement	Videos/Musik/Computer/Smartphones etc.
Feste	Lernen, Lernmethoden,	Wandertage
Geschlecht	Lerninhalte	Werte
Geschlechterrolle	Miteinander trotz aller Unterschiedlichkeit	Zivilcourage
Gewalt; Gewalt, sexuelle (eher allgemein als über eine betroffene Person)	Mitbestimmung	
Gruppendruck	Mobbing (eher allgemein, nicht über eine betroffene Person)	
Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit	Ordnungsmaßnahmen	
Hands for Kids – Hands across the Campus	Patenschaften	
	Persönliche Anliegen	
	Politische Ereignisse	
	Probleme mit Eltern;	
	Probleme mit Lehrkräften	

WIR SIND KLASSE!

Praxis gemeinsamer Verantwortung als demokratische Lebens- und Regierungsform



für Wertschätzung, Verantwortungsübernahme
Teilhabe, Partizipation und demokratische Lern- und Schulkultur auf der Grundlage der Kinderrechte



gegen jegliche Form von Diskriminierung sowie Demokratie- und Menschenrechtsfeindlichkeit

WIR SIND KLASSE!